

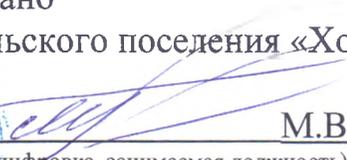
реш. 1189

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Глава сельского поселения «Хорошево»



  
М.В. Белов

(подпись, расшифровка, занимаемая должность)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

*название программы модуля*

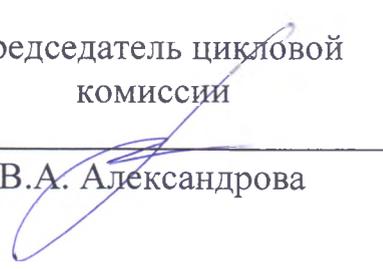
2020г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
профессиональных  
технических дисциплин  
Протокол № 1 от  
«1» 9 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Старший методист:

  
М.И. Безрученко  
« 1 » 9 2020 г.

Председатель цикловой  
комиссии

  
В.А. Александрова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ржевский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Чайкина Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

### 35.02.12 « Садово-парковое и ландшафтное строительство»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке работников озеленителей по благоустройству города.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;  
продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке;  
организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;  
контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ

### **уметь:**

осуществлять поиск специализированной информации на рынке услуг;  
применять методы маркетинговых исследований;  
искать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурса;  
разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;  
проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;  
подбирать растения, материалы, оборудования и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  
организовывать дополнительные работы на объекте;  
организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;  
организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;  
обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;  
сопоставлять фактические достигнутые результаты запланированными;  
выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;  
определять эффективность выполненных работ

**знать:**

способы поиска информации;  
инструменты маркетинговых исследований;  
рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;  
методы оценки стратегии конкурентов;  
методы ценообразования и основные виды ценовых стратегии;  
основные методы и система сбыта услуг;  
способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;  
ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;  
особенности почвы на объекте;  
назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;  
 типовые должностные инструкции подчиненных;  
правила техники безопасности и охраны труда;  
порядок организации подготовительных работ на объекте;  
технические условия и время на выполнения работ;  
технологические процессы агротехнических работ;  
технологические процессы строительных работ;  
требования, предъявляемые к качеству работ;  
способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 798 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 266 часов;

учебной практики – 360 часов;

производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Садово-парковое и ландшафтное строительство**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использования информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологии профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>А</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 02.01	Раздел 1. Цветоводство и декоративное дрeвоводство	429	286	200	-	139	-	360	288
МДК 02.02	Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство	300	200	100	30	100	-		
МДК 02.03	Раздел 3. Маркетинг ландшафтных услуг	69	46	30	-	27	-		
	<b>Всего:</b>	<b>798</b>	<b>532</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>266</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>288</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02. Раздел 1.</b> <b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>			
<b>МДК 02.01.</b> <b>Цветоводство и декоративное древоводство</b>		<b>429</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие вопросы цветоводства</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
		12	1
	1 Введение. Цветоводство как наука и отрасль. Особенности отрасли, пути и задачи развития.	2	
	2 Морфологические особенности цветочных культур.	2	
	3 Факторы природной среды, влияние их на рост и развитие цветочных культур.	2	
	4 Характеристика грунтов и видов садовой земли.	2	
	5 Искусственные субстраты, их использование в цветоводстве.	2	
	6 Способы размножения цветочных растений.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	1 Изучение классификации цветочных культур, их особенности роста и развития.	8	
	2 Изучение цветочных растений по семенам, листьям, соцветиям, плодам.	8	
	3 Изучение видов садовой земли, подготовка почвенных смесей.	8	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Общие приемы выращивания цветочных культур</b>		<b>20</b>	1
	<b>Содержание</b>	4	
	1 Производственные площади для выращивания цветочных растений, и их характеристика.	2	
	2 Виды цветочного оформления и их характеристика.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1 Изучение видов производственных площадей открытого и защищенного грунта.	4	
	2 Изучение севооборотов, культурооборотов и приемов обработки почвы.	4	

	3	Посев цветочных растений на рассаду приемы пикировки и ухода за рассадой.	4	
	4	Расчет потребности цветочных растений для оформления разных видов клумб, схемы посадки, площадь проектирование по цветовой гамме, росту и развитию.	4	
<b>Тема 1.3. Основы селекции и семеноводства</b>			<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		4	
	1	Понятие о сорте, особенностях селекции и семеноводства цветочных растений.	2	
	2	Способы прививки цветочных растений; совершенствование форм стеблей, соцветий на примере кактусов и пеларгоний.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Изучение сортов цветочных культур.	6	
<b>Тема 1.4. Цветочные культуры защищенного грунта</b>			<b>28</b>	
	<b>Содержание</b>		10	
	1	Технология выращивания гвоздики в защищенном грунте.	2	
	2	Технология выращивания каллы.	2	
	3	Технология выращивания розы.	2	
	4	Технология выращивания горшочных красивоцветущих растений.	2	
	5	Технология выращивания горшочных декоративно-лиственных растений.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		18	
	1	Знакомство с организацией работ в защищенном грунте в условиях организации «Тверьзеленстрой».	8	
	2	Изучение горшочных растений, их ассортимента в условиях рыночной торговли, создание режима освещения, влажности, температуры.	4	
	3	Пересадка горшочных растений : создание почвенный смесей, подготовка емкостей, размножение комнатных цветочных растений.	6	
	<b>Тема 1.5. Однолетние цветочные культуры</b>			<b>32</b>
		<b>Содержание</b>		8
1		Общие сведения о цветочных растениях открытого грунта.	2	
2		Цветочные культуры семейства «Крестоцветные и пасленовые».	2	
3		Цветочные культуры семейств норичниковые, бегониевые, вербеновые, гвоздичные, лобелиевые.	2	
4		Цветочные культуры семейств «Губоцветные, бальзаминовые, амарантовые, кипрейные, маковые».	2	
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Практические занятия</b>		24		
1		Изучение цветочных растений семейства сложноцветные.	6	
2		Изучение цветочных растений семейства крестоцветные и паслено-	6	

		вые.	
	3	Изучение цветочных растений семейства норичниковые, бегониевые, вербеновые, гвоздичные, лобеливые.	6
	4	Изучение цветочных растений семейств губоцветные, бальзаминовые, амарантовые, кипрейные, маковые.	6
<b>Тема 1.6.</b> <b>Двулетние цветочные культуры</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	Характеристика двулетников, технология выращивания.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Изучение двулетних цветочных растений.	6
<b>Тема 1.7.</b> <b>Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте</b>			<b>48</b>
	<b>Содержание</b>		12
	1	Характеристика многолетников зимующих в грунте.	2
	2	Цветочные растения семейств ирисовые, лилейные, камнеломковые, лютиковые.	2
	3	Цветочные растения семейств первоцветные, розоцветные, крестоцветные.	2
	4	Цветочные растения семейств молочайные, губоцветные, колокольчиковые.	2
	5	Декоративно-лиственные цветочные растения.	2
	6	Характеристика луковичных растений, зимующих в грунте.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>
	1	Изучение характеристики семейств ирисовые, лилейные, камнеломковые, лютиковые по схеме использования.	6
	2	Изучение видов ириса, пиона, астры, хризантемы.	6
	3	Изучение видов лилейника, мака. Изучение примулы, флокса, арабиса.	6
	4	Изучение примулы, флокса, арабиса.	6
	5	Изучение видов хосты, астильбы, роджерсии, семейства злаковые.	6
6	Изучение видов тюльпанов, нарцисса, гиацинта, лилий.	6	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Многолетние цветочные растения не зимующие в грунте</b>			<b>10</b>
	<b>Содержание</b>		4
	1	Представители многолетних цветочных растений, не зимующих в грунт: Гладиолус, Монбреция.	2
	2	Представители многолетних цветочных растений, не зимующих в грунт: георгины	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
1	Изучение многолетних цветочных растений, не зимующих в грунте: георгина, гладиолус.	6	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Общие вопросы dendrovedstva</b>			<b>10</b>
	<b>Содержание</b>		4

	1	Ассортимент деревьев и кустарников, их характеристика.	2
	2	Периоды роста и развития древесных растений.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Изучение морфологических особенностей дерева и кустарника.	6
<b>Тема 1.10. Красивоцветущие кустарники</b>			<b>16</b>
	<b>Содержание</b>		4
	1	Характеристика розы, особенности выращивания.	2
	2	Особенности выращивания вьющихся кустарников.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		12
	1	Изучение видов розы, гортензии. Технология выращивания.	6
	2	Изучение вьющихся кустарников: клематис, лимонник жимолость	6
<b>Тема 1.11. Декоративно-лиственные кустарники</b>			<b>6</b>
	<b>Содержание</b>		2
	1	Виды декоративно-лиственных кустарников, их использование, выращивание	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Изучение морфологических особенностей декоративно-лиственных кустарников: дерн белый, пузыреплодник, бересклеты, барбарисы.	4
<b>Тема 1.12. Хвойные декоративные растения</b>			<b>10</b>
	<b>Содержание</b>		4
	1	Представители хвойных декоративных растений, особенности выращивания можжевельников.	2
	2	Тис, туя, особенности выращивания.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Изучение видов можжевельника, туи, особенности их формирования.	6
<b>Тема 1.13. Питомники в декоративном садоводстве</b>			<b>52</b>
	<b>Содержание</b>		4
	1	Роль питомников в декоративном садоводстве их классификация.	2
	2	Обработка почвы, удобрение ,уход за растениями.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		40
	1	Сбор семян растений, подготовка к посеву, определение посевных качеств.	8
	2	Изучение техники вегетативного размножения.	8
	3	Составление проекта питомника.	8
	4	Расчет площади питомника и выхода продукции.	8
	5	Изучение стандартов на посадочный материал.	8

	6	Составление технологической карты, выполнение работ в питомнике	8	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>		Работа с конспектами лекции, рабочими тетрадями, учебной и специальной литературой, периодическими изданиями, поиск дополнительной информации в интернете, согласно заданиям выданных преподавателем. Подготовка к выполнению практических заданий с использованием методических указаний, пособий, оформление отчетов, ответов на контрольные вопросы, подготовка к защите работ.	143	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
Подбор материалов для выполнения докладов, рефератов, индивидуальных заданий с целью развития самостоятельности, расширения кругозора студентов, способность выступать перед аудиторией.				
<b>Раздел ПМ 2.</b>				
<b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>				
<b>МДК 02.02.</b>			300	
<b>Садово-парковое строительство и хозяйство</b>				
<b>Тема 2.1.</b>			26	
<b>Общие сведения о садово-парковом строительстве</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Введение. Специфика ведения садово-парковых работ в современных условиях.	2	
	2	Общие положения по проектированию объектов озеленения.	2	
	3	Влияние экологических и социально-экономических факторов по созданию объектов озеленения.	2	
	4	Приемы и методы подготовки территории к озеленению и строительству садово-парковых объектов.	2	
	5	Характеристика почвогрунтов и их подготовка для озеленения территории.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1	Анализ состояния озеленяемого объекта. Разработка плана работ по подготовке территории к благоустройству.	8	
	2	Оформление документов на создание садово-парковых объектов.	8	
			96	
	<b>Тема 2.2.</b> <b>Строительство садово-парковых объектов</b>	<b>Содержание</b>		22
		1	Классификация садово-парковых дорог и площадок, устройство их с разными типами покрытий.	2
2		Характеристика материалов для устройства дорожек и площадок.	2	
3		Классификация и выбор места для устройства прудов и бассейнов. Этапы строительства.	2	
4		Малые архитектурные формы их характеристика особенности строения.	2	
5		Ограды и изгороди, особенности их использования и изготовления.	2	

	6	Виды мостиков их устройства и установка.	2	
	7	Проектирование и создание опорных стен и лестниц.	2	
	8	Садовая мебель, ее виды и создание.	2	
	9	Устройство и использование разных типов газонов.	2	
	10	Уход за газонами.	2	
	11	Роль освещения садовых объектов особенности устройства.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		74	
	1	Разработка дорожно-тропиночной сети для озелеяемого объекта.	2	
	2	Разработка плана создания водоемов разных видов.	2	
	3	Разработка плана создания малых архитектурны форм.	2	
	4	Разработка плана создания лестниц, площадок, опорных стен.	2	
	5	Разработка плана создания газонов разных видов.	2	
	6	Создание дорожек с разными типами покрытий.	8	
	7	Создание разных видов водоемов.	8	
	8	Строительство лестниц.	8	
	9	Строительство опорных стенок.	8	
	10	Закладка газона методом посева семян.	8	
	11	Создание альпийских горок и рокариев.	8	
	12	Строительство оград.	8	
	13	Строительство мостиков.	8	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>			<b>100</b>	
Работа с конспектами лекции, рабочими тетрадями, учебной и специальной литературой, периодическими изданиями, поиск дополнительной информации в интернете, согласно заданиям выданных преподавателем. Подготовка к выполнению практических заданий с использованием методических указаний, пособий, оформление отчетов, ответов на контрольные вопросы, подготовка к защите курсовых проектов.				
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
Подбор материалов для выполнения докладов, рефератов, индивидуальных заданий с целью развития самостоятельности, расширения кругозора студентов, способность выступать перед аудиторией.				
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание садово-парковой дорожки из монолитного бетона.</li> <li>2. Создание садово-парковой лестницы.</li> <li>3. Создание ограждений с использованием различных материалов.</li> <li>4. Обустройство трельяжа на бетонном фундаменте.</li> <li>5. Создание купольной беседки из дерева на бетонном фундаменте.</li> <li>6. Создание садового пруда с пленочным покрытием.</li> <li>7. Устройство и содержание декоративного газона.</li> <li>8. Создание цветников, технология посадки декоративных растений, уход за ним.</li> <li>9. Создание перголы в виде навеса из деревянных опор.</li> <li>10. Создание бетонного бассейна.</li> <li>11. Озеленение территории объекта.</li> </ol>				

<p align="center"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p> <p>Консультация № 1. Выдача задания, требования к оформлению проекта.          Консультация № 2. Оформление титульного листа, оглавления, график выполнения проекта.          Консультация № 3. Работа над подбором литературы.          Консультация № 4. Анализ ситуативной обстановки территории.          Консультация № 5. Разработка плана-схемы организации работ.          Консультация № 6. Выполнение графической части курсового проекта.          Консультация № 7. Оформление генерального плана объекта.          Консультация № 8. Описание этапов строительство объекта.          Консультация № 9. Выполнение графической части курсового проекта с учетом объекта.          Консультация № 10. Составление календарных планов-графиков выполнения работ.          Консультация № 11. Расчет потребности в рабочей силе, материалах, оборудовании.          Консультация № 12. Расчет стоимости выполнения работ на объекте.          Консультация № 13. Оформление выводов по курсовому проекту.          Консультация № 14. Завершение оформления курсового проекта.          Консультация № 15. Защита курсового проекта.</p>	<p align="center"><b>30</b></p> <p align="center">2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор участка для озеленительных работ</li> <li>- Определение рельефа и ландшафта на выбранном участке</li> <li>- Ботанические и биологические характеристики растительности, имеющейся на данном участке. Видовой состав</li> <li>- Выбраковка не нужной растительности на участке. Подготовка к планировке.</li> <li>- Определение типа почвы на участке по морфологическим признакам.</li> <li>- Исследование свойств почвы, ее кислотности, воздухопроницаемости на разных частях участка.</li> <li>- Определение экологических факторов (техногенных, климатических, биотических, антропогенных), влияющих на жизнедеятельность растительности.</li> <li>- Подбор лиственных пород деревьев и кустарников с учетом свойств почвы и экологических факторов для данного участка.</li> <li>- Подбор хвойных пород деревьев и кустарников с учетом свойств почвы и экологических факторов для данного участка.</li> <li>- Подбор цветочно-декоративных растений с учетом свойств почвы и экологических факторов для данного участка.</li> <li>- Подготовка почвы под посадку выбранных растений на участке. Внесение удобрений.</li> <li>- Высадка растений на участке</li> </ul> <p><b>2.</b></p> <p>- Осмотр садово-парковых объектов населенного пункта, оценка состояния древесных и кустарниковых пород, Соответствие их рационам выращивания. Анализ цветочного оформления, виды клумб, ассортимент цветочных</p>	<p align="center"><b>108</b></p> <p align="center"><b>108</b></p>	

<p>растений. Методы диагностики состояния растений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение осенних видов работ на коллекционном питомнике: выкопка тюльпанов, нарциссов, очистка и сортировка их по размеру, просушка, закладка на хранение.</li> <li>- Сбор семян однолетников, срезка соцветий, распределение их для просушки. Очистка и сортировка по степени спелости, размеру. Подготовка к хранению, фасовка в пакеты и мешочки.</li> <li>- Перекопка почвы, внесение минеральных и органических удобрений на делянках, предназначенных для посадки луковичных цветочных растений. Уборка растительных остатков.</li> <li>- Обрезка кустарников, деление пузыреплодника, посадка саженцев, формирование живой изгороди.</li> <li>- Организация компостирования растительных остатков, заготовка дерновой, листовой земли. Просеивание готовых почвенных смесей, закладка на хранение.</li> <li>- Знакомство с технологией работ на тепличном комплексе «Урожай». Изучение ассортимента растений, условий выращивания и содержания их в осенне-летний период. Оборудование и перспективы развития технологии выгонки тюльпанов гидропонным способом.</li> <li>- Разбивка территории, составление эскиза цветочного оформления сквера «Памяти погибшим воинам-интернационалистам».</li> <li>- Подготовка посадочного материала, деление многолетников, обработка корневой системы, упаковка, транспортировка к месту посадки.</li> <li>- Подготовка почв, внесение удобрений, разметка схемы посадки цветочных растений, технология посадки, оформление контуров клумб в сквере на реке Волга.</li> <li>- Рыхление почвы, формирование делянок для посадки луковичных. Технология посадки тюльпанов, нарциссов.</li> <li>- Заготовка елового лапника, обрезка роз, подготовка к зимовке многолетних цветочных растений, укрытие их на зиму.</li> <li>- Осмотр насаждений на коллекционном участке, рыхление почвы, прополка, снятие укрытий, подкормка растений.</li> <li>- Разметка территории для устройства ландшафтных композиций в сквере, согласование проектов.</li> <li>- Подготовка почвы, оформление рабаток, альпийской горки, посадка декоративных растений, уход за растениями.</li> <li>- Заготовка посадочного материала, подготовка почвенных смесей для оформления территории гостиницы.</li> <li>- Цветочное оформление территории гостиницы, выбор схемы посадки, технология посадки, полив, рыхление, подкормка декоративных растений.</li> <li>- Расчет потребности посадочного материала, создание декоративных композиций из однолетних и многолетних цветочных растений, посадка их на территории учебного городка, уход за ними.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика предприятия, условий выполнения работ. Специализация предприятия, объемы производства и реализации продукции. Техника безопасности и условия выполнения технических и агротехнических требований. Знакомство с должностными инструкциями.</li> <li>- Изучение ассортимента цветочно-декоративных растений, используемых для озеленения территорий населенных пунктов и интерьеров зданий, по их декоративным качествам, срокам цветения, цветовым характеристикам.</li> <li>- Производственные площади открытого и защищенного грунта, их разновидности и степень использования. Характеристика севооборотов и культурооборотов.</li> <li>- Характеристика приемов обработки почвы в открытом и защищенном грунте. Роль основной и предпосевной</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>288</b></p> <p style="text-align: right;">12</p> <p style="text-align: right;">12</p> <p style="text-align: right;">12</p> <p style="text-align: right;">12</p>	

<p>обработки почвы для развития цветочных и кустарниковых растений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды органических и минеральных удобрений, их применение в декоративном садоводстве. Сроки и способы внесения их. Расчет норм внесения с учетом развития и использования растений. 12</li> <li>- Подготовка почвенных смесей для посева, пикировки цветочных растений. Характеристика дерновой, листовой, перегнойной, торфяной земли, соотношение их в почвенных смесях с учетом потребности цветочных растений. 12</li> <li>- Сроки и способы посева декоративных растений, приемы подготовки семян к посеву. 12</li> <li>- Пикировка сеянцев однолетних, уход за рассадой, контроль условий выращивания рассады. 12</li> <li>- Создание эскизов и проектов цветочного оформления. Расчет потребности растений для оформления разных видов клумб. 12</li> <li>- Декоративные растения защищенного грунта, их характеристика и использование, создание условий для роста и развития их (тепловой режим, освещение, субстрат). 12</li> <li>- Пересадка горшечных растений, подготовка контейнеров, почвенных смесей, размножение их. 12</li> <li>- Размножение декоративных растений путем черенкования, отводками, луковичками, клубнями, делением корневищ и куста. Подготовка субстрата, техника выполнения. Приемы ускоряющие укоренение. Размножение прививками, типы и способы прививок. 12</li> <li>- Виды и роль питомников декоративных растений. Структура питомника, назначение его отделов, организация территории. Расчет производственной мощности с учетом потребности растений. Технология выращивания сеянцев в отделе размножения саженцев в 1,2,3 школах. Требования стандартов к реализуемым саженцам. Выкопка, упаковка, транспортировка посадочного материала, условия реализации саженцев. 12</li> <li>- Виды цветочного оформления, живописные и регулярные композиции, миксбордеры, модульные цветники, розарии, моноцветники, альпинарии, рабатки. Подбор растений по времени цветения, колеру. 12</li> <li>- Устройство разных видов цветников, особенности ухода за ними. Полив, рыхление почвы, внесение удобрений, борьба с сорняками, вредителями. Правила содержания цветников в образцовом состоянии с целью обеспечения декоративности. 12</li> <li>- Устройство водоема, подготовка места, выбор изоляционного материала, растений, уход за водоемом и растениями. 12</li> <li>- Устройство газонов, их виды и назначение. Способы создания газонов, технология работ по устройству газона методом посева. Подбор травосмесей, технология посева и заделка семян. Уход за газонами. Особенности создания рулонного газона. 12</li> <li>- Создание садово-парковых дорожек, их характеристика и использование. Особенности конструкций и используемых материалов. 12</li> <li>- Создание малых архитектурных форм, их использование. Виды пергол, трельяжей, мостиков, оград, беседок. Садовая мебель, ее виды и использование. 12</li> <li>- Создание подпорных стенок и лестниц, их характеристика и использование. 12</li> <li>- Вертикальное озеленение, подбор растений, уход за растениями. 12</li> <li>- Технология посадки деревьев и кустарников, создание оптимальных условий для приживаемости растений и ухода за ними. Схема посадки, глубина посадочной ямы, условия крепления крупных деревьев. 12</li> <li>- Создание живой изгороди, виды кустарников, особенности их использования. Схема посадки, уход за живой изгородью. 12</li> <li>- Инвентаризация садово-парковых конструкций и насаждений, содержание и охрана посадок. 12</li> </ul>		
<p><b>Раздел ПМ 3.</b> <b>Ведение работ по садово-</b></p>		

парковому и ландшафтному строительству			
МДК 02.03.			69
Маркетинг ландшафтных услуг			
Тема 3.1. Теоретические основы маркетинга			16
<b>Содержание</b>			8
1	Предметы, цели, задачи МДК. Предмет маркетинга и связь его с другими дисциплинами. Цели и задачи маркетинга. Маркетинг отношений.		2
2	Маркетинг – концепция современной рыночной экономики. История и основные этапы развития маркетинга. Маркетинг как одна из концепций, его сущность.		2
3	Объекты и субъекты маркетинговой деятельности. Объекты маркетинга: нужда, потребность, спрос. Классификация потребностей. Субъекты маркетинга: юридические и физические лица, осуществляющие маркетинговую деятельность. Службы и отделы маркетинга в организациях, специализированные маркетинговые организации.		2
4	Контроль и регулирование спроса. Виды спроса, их краткая характеристика.		2
<b>Лабораторные работы</b>			-
<b>Практические занятия</b>			8
1	Установление основных видов потребностей, товаров и услуг их удовлетворяющих. Решение проблемных ситуаций.		2
2	Анализ окружающей среды предприятия сферы услуг на конкретном примере.		2
3	Методы воздействия на уровень спроса на конкретном примере.		2
4	Окружающая среда маркетинга: понятие, виды. Факторы, формирующие окружающую среду. Конъюнктура рынка.		2
Тема 3.2. Маркетинговая деятельность фирмы			30
<b>Содержание</b>			8
1	Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Маркетинговая информация: назначение, источники (внутренние и внешние), принципы их отбора. Классификация маркетинговой информации.		2
2	Основные приемы маркетинга. Сегментирование рынка. Оценка и выбор целевых рынков.		2
3	Анализ конкурентной среды и создание конкурентных принципов. Основные понятия: конкуренция, конкурентная среда, конкурентоспособность организации и товаров.		2
4	Маркетинговые коммуникации. Основные решения при создании рекламы. Рекламная стратегия. Выбор средств распространения рек-		2

	ламы.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>
1	Анализ маркетинговой информации. Решение ситуационных задач	2
2	Анализ целевого рынка. Решение ситуационных задач	2
3	Сегментирование рынка определенного товара на основе географического и демографического принципа.	2
4	Сегментирование на основе психологического и поведенческого принципа.	2
5	Оценка сильных и слабых сторон конкурентов - на примере конкретной ситуации.	2
6	Формирование конкурентной стратегии - на примере конкретной ситуации.	2
7	Организация рекламной компании: выбор средств, составление рекламных текстов, оценка эффективности	2
8	Анализ ценовой политики организации	2
9	Выбор средств стимулирования объекта – для конкретного товара, услуги.	2
10	Ценовая политика. Основные понятия: цена, ценовая политика и стратегия ценообразования. Назначение цен в маркетинге.	2
11	Сбытовая политика. Основные понятия: сбыт, распределение, реализация товаров, сбытовая политика - ее цели и задачи. Средства сбыта: каналы распространения, распределения, их виды, уровни.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		<b>23</b>
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Подбор материалов для выполнения докладов, рефератов, индивидуальных заданий с целью развития самостоятельности, расширения кругозора студентов, способность выступать перед аудиторией.		
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>		-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		-
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> - выявление потребностей (спроса) на товары - реализация маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка - участие в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций - анализ маркетинговой среды организации - отработка маркетинговых понятий и использование основных категорий маркетинга практической деятельности - разработка анкеты и проведение опроса потребителей. Выполнение маркетингового исследования и анализ		<b>144</b>

<p>результатов собранной информации. Принятие маркетинговых исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ контролируемых и неконтролируемых факторов маркетинговой среды, влияющих на работу фирмы с учетом особенностей маркетинга (по отраслям)</li> <li>- оценка поведения различных групп покупателей</li> <li>- изучение принципов сегментирования</li> <li>- отбор целевых сегментов рынка</li> <li>- решение о марке товара, упаковке. Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга ландшафтных услуг</li> <li>- характеристика цен на конкретном товарном рынке</li> <li>- определение типа рынка и выбора метода ценообразования</li> <li>- обсуждение вопросов организации сбыта</li> <li>- Разработка рекламного обращения. Создание товарного знака и логотипа.</li> </ul>		
<b>Всего</b>	1180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает лаборатории садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: 1. Коллекционный питомник.

2. Садово-парковые объекты города
3. Рабочие места в «Тверьзеленстрой»

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Учебная литература.
2. Плакаты и схемы сооружений
3. Макеты перголы, трельяжа, садовой мебели.
4. Видео «Сады Гелен»

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. М., Академия, 2011
2. Теодоронский В.С., Белый А.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М., академия, 2010
3. Горохов В.А., Расторгуев О.С. инженерное благоустройство городских территорий и населенных мест. М., Стройиздат, 2011
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство (Цветоводство). М., Академия, 2010
5. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство (Древоводство). М., Академия, 2010

Дополнительные источники:

1. Журнал «Мой прекрасный сад»
2. Журнал «вестник цветовода»
3. Журнал «ландшафтный дизайн»
4. Газета «Цветок»

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Ботаника с основами физиологии растений», «Цветочно-декоративные растения и дендрология».

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику. Учебная практика проводится на коллекционном участке и объекты озеленения города.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение МДК 01.02 «Цветоводство и декоративное древоводство».

Производственная практика проходит на предприятиях, с которыми заключается договор о сотрудничестве.

По завершении изучения программы модуля проводится квалификационный экзамен.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение модуля:

- наличие высшего технического образования
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

Требования к квалификации педагогических кадров:

преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить работы по садово-парковому и ландшафтному строительству	Знание спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. организация работ в садово-парковых объектах. контроль качества работ по озеленению и благоустройству территории. Знание ассортимента цветочно-декоративных растений зоны и технологии выращивания их.	Контроль выполнения практических заданий, своевременное проведение зачетов. Разработка макетов и схем по строительству сооружений. Тестирование, проведение практических конференций.

Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству	Оформление договоров, нормативной документации на услуги. Расчет затрат на выполнение работ. Владение прогрессивными технологиями и постоянное выполнение работ	Выполнение заданий по курсовому проекту, защита его. Выполнение практических заданий на объектах города.
Контролировать и оценивать качества садово-парковых и ландшафтных работ	Осуществление технологического контроля за ведением работ по строительству сооружений, организация инвентаризации и ухода на садово-парковой растительностью.	Наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях. Защита отчетов по выполненным работам. Итоговая оценка знаний.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у студентов общие и профессиональные компетенции, которые обеспечивают знания и умения будущей специальности.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление устойчивого интереса у будущей профессии.	Анализ успеваемости и качества знаний.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Участвовать в практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства. Участие во внеурочной деятельности.	Анализ выполнения работ, успеваемости, качества знаний.
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знание производственных проблем, выбор методов и способов решения их. Четкое выполнение профессиональных задач.	Анализ знаний и навыков, качество успеваемости.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Умение оперативно пользоваться разными видами информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Анализ успеваемости и качества знаний.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться различными источниками информации, включая электронную.	Анализ успеваемости и качества знаний.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, руко-	Анализ успеваемости и качества

ми, руководством, потребителем.	водителями занятий и практик.	знаний.
Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Знание требований выполнения работ с высоким качеством в период практических работ.	Анализ успеваемости и качества знаний.
Самостоятельно осуществлять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Рациональная организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Проявление интересов к новинкам литературы по специальности.	Анализ успеваемости и качества знаний путем написания рефератов.
Ориентироваться в условиях частой смены технологии профессиональной деятельности.	Применение адаптивных технологий, рекомендаций в повседневной работе.	Анализ успеваемости и качества знаний.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Эффективное применение полученных знаний при исполнении воинской обязанности.	Анализ успеваемости и качества знаний.